

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 01AEE9870078AFD48445A05A4A2ED916EC

Владелец: АКПЕРОВА АНАСТАСИЯ АЛЕКСАНДРОВНА

Действителен: с 27.12.2022 по 27.03.2024

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ПО
КУРСУ ИЗУЧЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА ИНОСТРАННЫМИ
ГРАЖДАНАМИ И ЛИЦАМИ БЕЗ ГРАЖДАНСТВА ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ
НА ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО (СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО)
ОБРАЗОВАНИЯ**

1
(индекс)

Русский язык
(наименование)

Общая цель – языковая подготовка обучающихся на филологических специальностях, направленная на достижение успешной коммуникации в условиях русской языковой среды, необходимой для обучения в высших учебных заведениях Российской Федерации.

Задачи:

- оказать содействие обучающимся в освоении наиболее существенные особенности фонетического, лексического, грамматического строя русского языка;
- оказать содействие обучающимся в овладении основными навыками аудирования, чтения, письма, говорения;
- развить коммуникативные способности обучающихся, которые позволили бы им успешно общаться в учебно-профессиональной, повседневно-бытовой и социально-культурной сферах;
- повысить общую культуру обучающихся, уровень их гуманитарной образованности и гуманитарного мышления.

В результате изучения данного курса обучающиеся должны:

знать:

- наиболее важные особенности фонетического, лексического, стилистического и грамматического строя современного русского языка;
- основные правила речевого поведения в типичных ситуациях учебно-профессионального, повседневно-бытового и социально-культурного общения;

уметь

- ориентироваться в различных ситуациях общения и реализовывать самые необходимые (базовые) коммуникативные намерения;
- использовать различные виды чтения (изучающее, ознакомительное и просмотровое);
- при аудировании производить параллельную письменную фиксацию аудиотекста (записывать на слух текст со знакомой тематикой, учебные лекции);
- извлекать из текста (аудио- и письменной формы) основную информацию и целевую информацию по теме;
- обобщать и комбинировать информативный материал с опорой на прочитанный/прослушанный текст (продуцировать самостоятельное монологическое высказывание по теме);

владеть

- необходимыми коммуникативными навыками в условиях русской языковой среды;
- основными логическими методами расположения информации в устном и письменном текстах.

2
(индекс)

История России
(наименование)

Цель освоения дисциплины: содействие средствами дисциплины «История России» овладению общекультурными понятиями в области образования, социальной сферы и культуры для успешного решения коммуникативных задач.

Задачи учебной дисциплины:

- научить обучающихся понимать характер истории России как науки, осознавать ее место в системе гуманитарной, общенаучной и профессиональной подготовки специалистов на современном этапе;

- помочь обучающимся приобрести навыки самостоятельного исследования и работы с первоисточниками и специальной литературой; - расширить аналитические и языковые возможности студентов-иностранцев, заложив основы учебно-научного анализа факторов и явлений общественной жизни;

- воспитать уважительное отношение к национальным святыням и символам истории России.

В результате изучения данного курса обучающиеся должны:

знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы истории России

уметь: анализировать и оценивать факты, явления и события, раскрывать причинно-следственные связи между ними иметь навыки: владения категориальным аппаратом по истории, базовыми социально-экономическими категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения

3
(индекс)

Обществознание
(наименование)

Цель дисциплины – подготовка иностранных граждан по обществознанию, обучающихся на подготовительном отделении к будущей профессиональной подготовке по гуманитарному профилю. Освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях высшего образования

Задачи дисциплины:

- освоение основного понятийного аппарата по «Философии», «Экономики», «Политологии», «Право», «Социологии»;

- воспитание правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

- развить коммуникативные способности иностранцев, которые позволили бы им успешно общаться в образовательной деятельности;

- повысить общую культуру иностранных студентов, уровень их гуманитарной образованности и гуманитарного мышления.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания;
- уметь:
 - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
 - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
 - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
 - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
 - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из 258 неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
 - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
 - подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
 - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

4 (индекс)	Литература (наименование)
---------------	------------------------------

Целью дисциплины является содействие средствами дисциплины «Литература» формированию продуктивных видов речевой деятельности, таких как говорение и письмо.

Задачи дисциплины:

- дать обучающимся основные сведения из области теории литературы;
- дать представление об основных периодах развития русской литературы, об основных литературных направлениях;
- познакомить обучающихся с творчеством известных русских писателей и поэтов.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

знать: основные сведения из области теории литературы и творчество известных русских писателей и поэтов;

уметь: анализировать художественное произведение иметь навыки: владения категориальным аппаратом по литературе.